

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов  
их формирования и способов оценки

Алгебра

Этап формирования	Список итоговых планируемых результатов	Способ оценки, тип контроля
7 класс	<p><b>Числа и вычисления</b> Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.</p>
	<p>Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.</p>
	<p>Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p>Округлять числа.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа. Промежуточный - письменная работа.</p>
	<p>Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p>Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p>Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа.</p>
	<p><b>Алгебраические выражения</b> Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.</p>	<p>Текущий - устный ответ.</p>
	<p>Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.</p>	<p>Текущий - письменная работа.</p>
	<p>Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.</p>	<p>Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная</p>

		работа.
Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.		Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения		Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.		Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
<b>Уравнения и неравенства</b> Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.		Текущий - устный ответ.
Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.		Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.		Текущий - устный ответ, письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
<b>Функции</b> Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.		Текущий - письменная работа.
Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Находить значение функции по значению её аргумента.		Текущий - устный ответ, письменная работа.
Понимать графический способ представления и анализа		Текущий - устный ответ.

	информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.	
8 класс	<b>Числа и вычисления</b> Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.	Текущий - письменная работа.
	<b>Алгебраические выражения</b> Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.	Текущий - письменная работа.
	<b>Уравнения и неравенства</b> Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	<b>Функции</b> Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Строить графики элементарных функций вида: $y = kx$ , $y$	Текущий - устный ответ,

	$= x^2$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ , описывать свойства числовой функции по её графику.	письменная работа.
9 класс	<b>Числа и вычисления</b> Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	<b>Уравнения и неравенства</b> Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Итоговый - письменная работа.
	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Использовать неравенства при решении различных задач.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Итоговый - письменная работа.
	<b>Функции</b> Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$ , $y = kx + b$ , $y = kx^2$ , $y = ax^2 + bx + c$ , $y = x^3$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.	Текущий - устный ответ, письменная работа.	

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.	Текущий - устный ответ.
<b>Числовые последовательности и прогрессии</b> Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Итоговый - письменная работа.