

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет: Основы финансовой грамотности, 5 классы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика (аннотация) рабочей программы
Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» 5 классы	2024-2029	<p style="text-align: center;"><b>Пояснительная записка</b></p> <p>Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Курс «Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 5 –х классов в сфере экономики семьи и рассчитан на 34 часа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;</li><li>- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применений полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;</li><li>- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- деньги, их история, виды, функции;</li><li>- семейный бюджет;</li><li>- экономические отношения семьи и государства;</li><li>- человек и финансовые организации;</li><li>- собственный бизнес.</li></ul> <p>Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это</p>

		<p>предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.</p> <p>Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи с элементарными денежными расчётами;</li><li>- кейсы по экономике семьи;</li><li>- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;</li><li>- построение графиков и диаграмм;</li><li>- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.</li></ul> <p>В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.</p> <p>Одним из средств повышения качества образования является формирование функциональной грамотности, которая оценивается в соответствии с методологией моделей международных исследований. Функциональная грамотность прослеживается через предметные, метапредметные и личностные результаты и подразумевает, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий и в общественно-социальной сфере жизни. Для достижения этих целей при проектировании уроков включаются различные виды заданий по формированию функциональной грамотности, содержащиеся в Банках заданий разных уровней. Кроме того в программах внеурочной деятельности включены задания по формированию функциональной грамотности.</p>
--	--	--