

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет: Элективный курс «Грамотная речь» 8 класс

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика (аннотация) рабочей программы
Рабочая программа по элективному курсу «Грамотная речь» 8 класс	2024-2029	<p style="text-align: center;"><b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b></p> <p>Рабочая программа элективного курса «Грамотная речь» разработана для учащихся 8 класса в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, программой под редакцией Т.А. Ладыженской, рекомендованной Департаментом общего и дошкольного образования РФ.</p> <p>Курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности.</p> <p>Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная школьная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.</p> <p>Эффективное общение предполагает следование нормам литературного языка, однако этого недостаточно. Эффективное общение – это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача (интенция) как практического, так и духовного плана. Например: я прошу о чем-то (практическая коммуникативная задача) и получаю то, о чем я прошу. Я хочу разделить горе человека, утешить его (коммуникативная задача духовного плана), и мне это удастся.</p> <p>Одним из средств повышения качества образования является формирование функциональной грамотности, которая оценивается в соответствии с методологией моделей международных исследований. Функциональная грамотность прослеживается через предметные, метапредметные и личностные результаты и подразумевает, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий и в общественно-социальной сфере жизни. Для достижения этих целей при проектировании уроков включаются</p>

		<p>различные виды заданий по формированию функциональной грамотности, содержащиеся в Банках заданий разных уровней. Кроме того в программах внеурочной деятельности включены задания по формированию функциональной грамотности.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование коммуникативных (риторических) умений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать представление о стилях языка и речи, о тексте как продукте речевой деятельности, о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста;</li><li>- научить успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности;</li><li>- познакомить с речевой ситуацией и ее компонентами, видами общения, с качествами речи;</li><li>- формировать умение ориентироваться в ситуации общения; определять коммуникативную стратегию и коммуникативное намерение.</li></ul> <p><b>МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю</p>
--	--	--