

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2021

Принят Педагогическим Советом
МОАУ «СОШ № 86»
протокол № 9 от 30.03.2022г.

2022г.

Оглавление

1	Анализ показателей деятельности организации	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации	8
3	Система управления общеобразовательной организации	12
4	Содержание подготовки обучающихся	16
5	Качество подготовки обучающихся	20
6	Организация образовательной деятельности	45
7	Кадровые условия реализации образовательных программ	48
8	Информационно-образовательная среда, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	52
9	Материально-техническая база организации	58
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60
11	Дополнительная информация	64
12	Заключение	67

Самообследование МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (период 01.01.2021 – 31.12.2021)

N	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2429
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	966
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	988 / 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 / 4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государ-	человек/ %	0/0

	ственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	2134 / 87,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	782 / 32,19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	151 / 6,21 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	135 / 5,56%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	496 / 20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	148 / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	95 / 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	123
1.25	Численность/удельный вес численности педагоги-	человек/ %	113 / 92%

	ческих работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	110 / 89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	87 / 71%
1.29.1	Высшая	человек/ %	32 / 26%
1.29.2	Первая	человек/ %	55 / 44,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	48 / 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19 / 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	46 / 37,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 / 3,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	116 / 94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	109 / 88,6%

2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (число учащихся на 1 компьютер)	единиц	8,86
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	2440 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,93

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 86» за 2 года (2020 и 2021)

1. Общая численность увеличилась на 327 обучающихся (на начало периода – 2102 на конец периода -2429), в том числе на уровне начального общего образования – на 161 обучающихся, основного общего образования – на 141 обучающихся. На уровне среднего общего образования численность увеличилось на 25 обучающихся, причина – увеличение классов-комплектов (на начало периода – 3 класса, на конец – 4 класса).
2. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» с 787 до 1116 человек (на 329 обучающихся, 29,4%).
3. Провести сравнительный анализ среднего балла ГИА-9 не предоставляется невозможным в связи с отменой ГИА в 2019 году и проведением ГИА в 2020 году в форме промежуточной аттестации.
4. Средний балл ГИА-11 по русскому языку в 2021 году увеличился на 7,97 единиц, по математике (профильный уровень) средний балл увеличился на 8,25 единиц. Учащиеся, получившие баллы ниже установленного минимума на ГИА-11 по русскому языку и математике отсутствуют.
5. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. В текущем году аттестат с отличием получили 1 выпускник 9 класса (2019г. - 0 человек, 2020 г. – 1 человек), 0 выпускников 11 класса (2020г. – 2 человека).

7. Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов увеличилось (на начало периода – 100 обучающихся (4,8%), на конец - 148/6%), причина – увеличилось количество учащихся и классов.
8. Обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (технологический профиль, естественно–научный профиль, социально–экономический профиль).
9. Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения увеличилось на 26 обучающихся.
10. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. В 2021 г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 2% больше, чем в прошлом году, увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в перечневых олимпиадах на 2,3%. В целом количество победителей и призеров увеличилось, в том числе по уровням. В 2 раза увеличилось количество призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на остальных этапах показатели на уровне прошлогодних.
11. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование (уменьшилось на 1% по сравнению с 2020 годом в связи с приемом новых сотрудников – выпускников педагогического колледжа им. Калугина).
12. 71% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую -26%, первую -47,7%. (положительная динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, с прошлого учебного года составляет 5%, показателя I квалификационной категории –1,7%)
13. 39% педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12%.
14. Число педагогических работников в возрасте до 30 лет 46 человек (37,4%), увеличилось на 27 человек; старше 55 лет – 4 человека (3,3%) уменьшилось на 2 человека.
15. Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет 116 человек (94,3%), наблюдается положительная динамика, что во многом связано с увеличением количества предложений бесплатных курсов ПК и массовыми предложениям обучающихся проектов федерального и регионального уровней (в т.ч. «Школа современного учителя»).
16. Количество компьютеров на 1 обучающегося составляет 8,86.
17. В школе ведется электронный документооборот.
18. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена подписка на электронную систему «Образование. Плюс».

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2020 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся в связи с новым набором учащихся. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 86» показывает, что педагогический коллектив школы находится на стадии становления, о чём свидетельствуют показатели по количеству молодых учителей: 39% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет и 37% педагогов находятся в возрасте менее 30 лет. Тем не менее, стартовое состояние

образовательной организации свидетельствует о соответствии заявленному статусу.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86»
Директор организации	Сапкулова Елена Владимировна
Юридический адрес	460052, г. Оренбург, ул. Салмышская, д. 43/6
Телефон	(3532) 43-07-50
Факс	-
Адрес электронной почты Официальный сайт	86@orenschool.ru www.86.orenschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Оренбург» в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3174 от 26.06.2017г., выдана Министерством образования Оренбургской области, серия 56ЛО1 № 0005189
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2372 от 28.11.2017г., выдано Министерством образования Оренбургской области, серия 56АО1 № 0004031
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 26.12.2017г. №1147
Программа развития	Программа развития МОАУ «СОШ № 86» на 2017-2022годы

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО

№	<i>Наименование</i>
1	Положение о Педагогическом совете МОАУ «СОШ № 86»
2	Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «СОШ № 86»
3	Положение о Наблюдательном совете МОАУ «СОШ № 86»
4	Положение о родительском комитете МОАУ «СОШ № 86»
5	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
6	Положение о Методической службе МОАУ «СОШ № 86»
7	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
8	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 86»
9	Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «СОШ № 86»
10	Положение о методическом объединении учителей-предметников МОАУ «СОШ № 86»
11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОАУ «СОШ № 86»
12	Положение, определяющее язык (языки) образования в МОАУ «СОШ № 86»
13	Положение об официальном сайте МОАУ «СОШ № 86»
14	Порядок приема учащихся в МОАУ «СОШ № 86» и их переводе в другие образовательные организации
15	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
17	Положение об оказании платных образовательных услуг МОАУ «СОШ № 86»
18	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
19	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОАУ «СОШ № 86»
20	Положение об организации индивидуального обучения на дому или в период пребывания в медицинской организации в МОАУ «СОШ № 86»
21	Положение об организации пропускного режима в МОАУ «СОШ № 86»
22	Правила пользования современными средствами коммуникации в МОАУ «СОШ № 86»
23	Положение о формах обучения
24	Положение об информационной открытости
25	Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ № 86»
26	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОАУ «СОШ № 86»
27	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

28	Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
29	Инструкция по ведению классных журналов МОАУ «СОШ № 86»
30	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
31	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 86»
32	Положение о библиотеке МОАУ «СОШ № 86»
33	Порядок пользования объектами инфраструктуры МОАУ «СОШ № 86»
34	Положение об организации работы с текстовой информацией МОАУ «СОШ № 86»
35	Положение о лагере дневного пребывания
36	Правила пользования сети Интернет
37	Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ № 86»
38	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
39	Положение о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования МОАУ «СОШ № 86»
40	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МОАУ «СОШ № 86»
41	Положение о безотметочной оценке результатов обучающихся 1 классов
42	Положение о внутришкольном контроле
43	Положение о портфолио обучающегося
44	Правила внутреннего распорядка учащихся МОАУ «СОШ № 86»
45	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МОАУ «СОШ № 86»
46	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
47	Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении МОАУ «СОШ № 86»
48	Положение о мерах социальной поддержки учащихся МОАУ «СОШ № 86»
49	Положение о пришкольном учебно-опытном участке
50	Положение о порядке отбора поставщиков на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
51	Положение о бракеражной комиссии МОАУ «СОШ № 86»
52	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания учащихся МОАУ «СОШ № 86»
53	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора МОАУ «СОШ № 86»
54	Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы МОАУ «СОШ № 86»
55	Положение о порядке пользования библиотекой, доступе педагогических работников к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

56	Кодекс профессиональной этике педагогических работников
57	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
58	Коллективный договор на 2017-2020 годы
59	Правила внутреннего трудового распорядка МОАУ «СОШ № 86»
60	Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «СОШ №86»»
61	Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «СОШ № 86»
62	Соглашение по охране труда
63	Перечень профессий, специальностей, обеспечиваемых бесплатной специальной одеждой
64	План мероприятий по охране труда
65	Перспективный план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МОАУ «СОШ № 86»
66	Локальные акты по охране труда
67	Должностные инструкции
68	Функциональные обязанности
69	Регламент оказания помощи при работе в информационной системе АИС ГМУСО
70	Регламент ведения электронного журнала
71	Порядок действий для работников и членов Совета ОО МОАУ СОШ № 86 при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет»
72	Регламент при работе работников учреждения и учащихся в сети Интернет
73	Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
74	Должностные обязанности Уполномоченного лица за использование сети Интернет
75	Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в образовательной организации
76	Положение о Школе Молодого Педагога
77	Положение о наставничестве
78	Положение о методическом семинаре
79	Положение о проведении предметной недели
80	Положение об учебном кабинете
81	Положение о школьном научном обществе «Поиск»

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж в должности
Директор	Сапулова Елена Владимировна	Высшее, математика и информатика, менеджер образования, 27 лет	17 лет
Заместитель директора	Тотменина Лариса Юрьевна	Высшее, химия и биология, менеджмент в образовании, 28 лет	10 лет
Заместитель директора	Спивак Татьяна Юрьевна	Высшее, физика и информатика, менеджмент в образовании, 29 лет	5 лет
Заместитель директора	Аткина Галина Николаевна	Высшее, менеджмент в образовании, 25 лет	19 лет
Заместитель директора	Запорожко Вероника Вячеславовна	Высшее, информатика, менеджмент в образовании, 8 лет	2 года
Заместитель директора	Андреянова Ольга Александровна	Высшее, русский язык и литература, менеджмент в образовании, 26 лет	17 лет
Заместитель директора	Катенина Ольга Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджмент в образовании, 20 лет	5 лет
Заместитель директора	Кох Наталья Ивановна	Высшее, учитель английского и французского языков, экономист-менеджер, 22 года	18 лет
Заместитель директора	Ворожейкина Лилия Дамировна	Высшее, преподавание и методика начального образования, менеджмент в образовании, 12 лет	2 года
Заместитель директора	Кузнецова Наталья Анатольевна	Высшее, преподавание и методика начального образования, менеджмент в образовании, 26 лет	12 лет
Заместитель директора	Поляков Андрей Владимирович	Высшее, государственное и муниципальное управление	12 лет

В МОАУ «СОШ № 86» созданы и функционируют следующие формы общественного управления образованием: наблюдательный совет, общешкольная конференция, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание, совет профилактики, методический совет, социально-психологическая служба, педагогический совет, профсоюзная организация.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад школьной жизни; Устав школы; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Стратегическая цель управления школы:

- открытость школы и развитие социального партнерства;
- использование потенциала общественного управления для обеспечения результативности деятельности школы и качества знаний выпускников.

Конкретная цель: внедрение в жизнедеятельность школы модели управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах подрастающего человека, социума и властей.

Деятельность всех органов управления школы в 2021 году была направлена на решение поставленных задач. Анализ деятельности органов управления (протоколов заседаний) показывает, что имеются в наличии годовые планы работы всех органов, протоколы заседаний, работа ведется по утвержденным планам на основании положений о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений.

Миссия наблюдательного совета школы – сбалансировать государственные и общественные интересы в организации образовательного процесса, достижении учащимися соответствующего уровня образования.

В 2021 году прошло 3 заседания наблюдательного совета и общешкольная конференция. На наблюдательный совет были вынесены вопросы организации деятельности совета, организации финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания обучающихся, утверждение плана работы по подготовке школы к новому учебному году, организации платных образовательных услуг. На общешкольной конференции подведены итоги работы школы в 2020-2021 учебном году, определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год, рассмотрены локальные акты.

В управление школой активно включены родители. Общешкольный родительский комитет (далее – ОРК) является одним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют их председатели. Они объединены в **общешкольный родительский совет школы**, который привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, укреплению материально-технической базы, созданию здоровьесберегающих развивающих основ обучения. В течение года было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета.

Совместная деятельность с родительским сообществом строится при поддержке и консультировании психологической и социальной служб школы через систему родительских собраний, дней открытых дверей, часов общения, занятий педагогического всеобуча для родителей. Основная деятельность родительской общественности направлена на создание комфортной экологической, психологической обстановки для успешного обучения и воспитания детей, сохранение их физического и психического здоровья.

Профсоюзной организацией и администрацией школы проводится работа по выполнению и разработке нового коллективного договора, в том числе правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «СОШ № 86». Работа профкома ведется согласно плану. Все запланированные

мероприятия были выполнены в полном объеме: утверждение локальных актов, инструкции по охране труда, тарификация педагогических работников. Проверены трудовые книжки на предмет записи поощрений, награждения членов коллектива. В 2021 году разработан и принят коллективный договор МОАУ «СОШ № 86» на 2021-2024 годы

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся. Состав Совета профилактики утверждается педагогическим советом школы. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, на которых обсуждается: организация деятельности Совета на учебный год; постановка обучающихся на профилактический учет; разрабатываются индивидуальные планы реабилитации учащихся; работа школьных и межведомственных рейдов по семьям, организация работы с семьями группы риска, проведение просветительской работы по проблемам профилактики правонарушений, беспризорности, табакокурения и т.д. В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

Цель деятельности методического совета: формирование научно - методического пространства, обеспечивающего развитие ОУ в соответствии с образовательной политикой. Заседания научно-методического совета проводились каждую четверть и, как правило, предшествовали заседаниям предметных методических объединений и творческих групп учителей. Всего за год проведено 5 заседаний МС. Деятельность МС осуществлялась в соответствии с локальными актами, утвержденными на уровне школы. Рассматривались инновационные и методические вопросы, связанные с организацией образовательного процессами, современными тенденциями в развитии сферы образования, инновационные подходы в работе с одаренными детьми, в системе оценки знаний Национальным проектом «Образование», рассматривались необходимые меры по корректировке негативных явлений.

На 31.12.2021г в школе организована деятельность 15 методических объединений учителей- предметников и классных руководителей.

Основной целью работы ШМО является создание условий для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения всех участников образовательного процесса, рост профессионального мастерства и методическая поддержка педагогов.

На **педагогических советах** уделяется внимание вопросам управления и организации деятельности в школе, приглашаются члены общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов, члены совета школы. В течение 2021 года прошло 6 тематических заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены темы:

- Основные направления реализации национального проекта «Современная школа» в МОАУ «СОШ № 86»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий и совершенствование методов обучения во всех предметных областях;

- Основные направления реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в МОАУ «СОШ № 86»: формирование эффективной системы мер, многоэтапных и разноуровневых мероприятий основного и дополнительного образования, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию;

- Реализация национального проекта «Цифровая школа» в МОАУ «СОШ № 86»: современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, онлайн и дистанционное образование в контексте реалити;

- Реализация национальных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого» и «Социальные лифты для каждого» в МОАУ «СОШ № 86»: внедрение национальной системы учительского роста педагогов, формирование системы непрерывного профессионального образования и приобретения новых профессиональных навыков, в т.ч. компетенций в области цифровизации;
- Воспитывающая деятельность образовательной организации: внедрение примерной программы воспитания.

Помимо этого, в рамках Педсоветов обсуждались вопросы:

- Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного и среднего общего образования и допуск обучающихся к ГИА;
- Организация обучения с применением дистанционных технологий;
- Итоги освоения обучающимися учебных программ и общей деятельности школы за 2019-2020 учебный год, планирование работы на след. учебный год, определение направлений развития МОАУ «СОШ № 86», цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива в 2021 году, в т.ч. в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Комплектование 10 профильных классов;
- Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в условиях перехода на новый уровень общего образования.

Деятельность педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом работы, содержание работы определялось актуальными задачами, стоящими перед МОАУ «СОШ № 86».

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания, обобщения опыта аттестуемых педагогов, выполнения учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ по текстам администрации, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, организации и проведения государственной аттестации.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, на основании решения педагогического совета в школе организована деятельность школьного **психолого-педагогического консилиума**. В течение 2021 года было проведено четыре плановых тематических заседания «Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено» «Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов», «Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие. Анализ работы ППк за 2020-2021 уч.г.» «Утверждение состава ППк, инструктаж по выполнению обязанностей и утверждение плана работы и графика заседаний ППк. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ по результатам I четверти» «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов» и 4 внеплановых заседания ППк «Направление учащихся на ТППК с целью определения специальных условий получения образования», «Определение направлений коррекционно-развивающей

работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ»

Анализ деятельности **совещаний при директоре** показывает, что на них систематически рассматриваются вопросы организации деятельности и управления школой.

Анализ деятельности органов управления в школе свидетельствует, что:

- в настоящий момент большинство органов управления находятся на стадии активного развития;
- в школе выстраивается модель управления для повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности работы школы;
- школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН, представителей правоохранительных органов;
- налаживается сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска;
- развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями;
- организуется работа по обеспечению взаимодействия всех органов государственно-общественного управления для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Адаптированные образовательные программы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП СОО_ФГОС (10)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООО_ФГОС (5-9)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется

ООП НОО ФГОС (1-4)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	имеется
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	имеется
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	имеется
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

4.2. Реализация углубленного изучения предметов

В 2021-2022 учебном году в целях подготовки обучающихся к профильному обучению на уровне основного общего образования в отдельных классах (7м, 8м, 9м) изучение математики, в 8х, 9х классах изучение химии осуществляется на углубленном уровне. Углубленное изучение предметов направлено на обеспечение возможности получать подготовку по отдельным предметам для успешного поступления в 10 профильные классы, а также в профессиональные учебные заведения по окончании 9 класса.

Углубленное изучение предметов было введено, исходя из запросов обучающихся и их родителей. Обучение осуществлялось на основе соответствующих программ и

учебников углубленного уровня. Преподавание осуществлялось педагогами первой и высшей квалификационными категориями. Учащиеся этих классов показывают хорошие результаты по мониторинговым работам и активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении.

Таким образом, работа по организации изучения предметов (математике и химии) на углубленном уровне в школе ведется на хорошем уровне. Обучающиеся получают качественное образование по данным учебным предметам.

4.3. Реализация адаптированных образовательных программ

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО (ООО) ОВЗ	
	Вариант 1	Вариант 2
Слабослышащие		2.2
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	5.1	5.2
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	
Задержка психического развития (ЗПР)	7.1	7.2
Расстройство аутистического спектра	8.1	
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (5-9 классы)		

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

<i>Показатель</i>	<i>31.12.2018</i>		<i>31.12.2019</i>		<i>31.12.2020</i>		<i>31.12.2021</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего обучающихся	1392		1789		2097		2429	
в том числе:								
- на уровне начального общего образования	802	57,6	1019	57	1206	57,5	1368	56,3
- на уровне основного общего образования	485	34,8	672	37,5	821	39	966	40
- на уровне среднего общего образования	105	7,5	98	5,5	70	3,3	95	4
в том числе:								
- получающих общее образование в очной форме	1392	100	1789	100	2097	100	2429	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,22	6	0,33	4	0,19	5	0,2
в том числе дети-инвалиды	12	0,862	18	1,006	23	1,097	23	0,95
Всего классов								
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	3,7	3	4,9	3	4,2	4	4,8
- реализующих образовательные программы профильного обучения	4	7,5	4	6,5	3	4,2	4	4,8
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	1	0	0	0	0
- на уровне начального общего образования	0	0	1	1	0	0	0	0
- на уровне основного общего образования	0	0	1	0	0	0	0	0
- на уровне среднего общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0	0	0
- на уровне основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
- на уровне среднего общего образования			0	0	0	0	0	0

Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0,07	0	0	3	1,78	1	0,04
- на уровне основного общего образования	1	0,07	0	0	1	1,4	1	0,04
- на уровне среднего общего образования			0	0	2	2	0	0

5.2. Результаты регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году

Итоги контрольных работ, предметы по выбору ЕГЭ, 11 класс (январь-февраль 2021г.)

Класс	Предмет	Число обучающихся по списку	Число обучающихся, выполнивших работу	Средний балл по ОО	ФИО учителя
11а	Физика	32	6	44	Щербакова О.А.
11а	Информатика и ИКТ	32	3	54,3	Спивак Т.Ю.
11а	История	32	4	52	Курицына С.Н.
11а	Обществознание	32	10	59,2	Ганялина И.Ю.
11а	Химия	32	11	47,2	Павлова Е.С.
11а	Биология	32	8	52,5	Токарева О.Н.
11а	Английский язык	32	2	65,0	Аяпова А.Т.,

Итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ, 9 класс (февраль 2021г.)

предмет	дата	кол-во по списку	кол-во выбравших предмет	кол-во выполнявших КР	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемость	% качества
литература	16.02.21	109	4	4	0	3	1	0	100%	75%
биология	16.02.21	109	16	16	1	8	7	1	94%	56,30%
история	17.02.21	109	9	9	0	2	6	1	89%	23%
физика	17.02.21	109	20	18	1	8	9	0	100%	50%
география	17.02.21	109	56	53	4	22	24	3	94	49
химия	18.02.21	109	12	12	0	3	7	0	100	25%
английский язык	18.02.21	109	10	10	1	4	5	0	100%	50%
обществознание	18.02.21	109	70	60	2	13	44	1	98,30%	25%
информатика	19.02.21	109	21	19	1	14	4	0	100%	78,90%

Итоги Всероссийских проверочных работ, 11 класс (март 2021г.)

Класс	Предмет	Число обучающихся по списку	Число обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, получивших отметку				Успеваемость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	биология	32	17	0	7	9	1	100%	59%	Лаптева Е.А.
11а	физика	32	22	2	14	6	0	91%	27%	Щербакова О.А.

11а	география	32	28	0	8	17	3	100%	71%	Кутырева Т.В.
11а	химия	32	16	0	7	9	0	92%	41%	Павлова Е.С.
11а	история	32	23	0	15	6	2	95%	30%	Курицына С.Н.
11а	английский язык	32	21	3	11	4	3	86%	33%	Ямщикова Л.И./Аяпова А.Т.

5.3. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 86», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МОАУ «СОШ № 86» на 2020-2021 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы ООО, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений для обучающихся 5-9 классов была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана ООО на 2020-2021 учебный год

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам обязательной части учебного плана

1 классы

Предмет	Количество				Итоги аттестации	
	высокий	повышенный	средний	низкий	% обучающихся, выполнивших работу на «повышенный», «высокий», «средний» уровень	% обучающихся, выполнивших работу на «повышенный», «высокий» уровень
Русский язык	81	107	88	67	80%	55%
Литературное чтение	128	118	67	30	91%	72%
Родной язык/литературное чтение на родном языке	115	96	91	41	88%	63%
Математика	159	94	61	29	92%	74%
Окружающий мир	168	131	29	15	96%	87%
Изобразительное искусство	222	75	43	3	96%	90%
Технология	200	109	20	14	96%	90%
Музыка	311	27	5	0	100%	99%
Физическая культура	177	150	16	0	100%	98%

2-4 классы

Класс	Предмет	Количество				Итоги аттестации		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Сов, %
2	Русский язык	95	155	80	2	99	75	67
	Литературное чтение	144	149	39	0	100,00%	88,25%	76,33%
	Родной язык	231	91	10	0	100,00%	96,99%	88,20%
	Литературное чтение на родном языке	204	105	23	0	100,00%	93,07%	84,18%
	Математика	149	126	56	1	99,70%	82,83%	75,28%
	Окружающий мир	175	137	20		100,00%	93,98%	81,29%
	Иностранный язык	108	139	72	0	100,00%	74,62%	68,53%
	Информатика	158	145	29		100,00%	90,95%	78,27%
	Изобразительное искусство	274	57	1		100,00%	99,70%	93,63%
	Технология	205	119	8	0	100,00%	97,59%	85,55%
	Музыка	163	105	64		100,00%	80,57%	76,18%
	Физическая культура	272	58	2	0	100,00%	99,35%	93,19%
3	Русский язык	66	110	98	6	97,46%	62,64%	61,43%
	Литературное чтение	89	106	83	2	98,89%	69,72%	66,76%
	Родной язык	99	153	28	0	99,63%	90,10%	73,93%
	Литературное чтение на родном языке	67	171	41	1	99,26%	84,84%	68,19%
	Математика	73	117	84	6	97,46%	67,59%	63,81%
	Окружающий мир	88	154	36	2	98,89%	86,28%	71,21%
	Иностранный язык	53	138	86	0	98,56%	68,37%	61,58%
	Информатика	142	98	39	0	99,63%	85,91%	78,35%
	Изобразительное искусство	121	129	30	0	99,63%	89,26%	76,48%
	Технология	110	142	26	2	98,89%	89,75%	75,26%
	Музыка	88	120	72	0	99,63%	74,06%	67,94%
	Физическая культура	145	103	31	0	99,28%	88,09%	78,99%
4	Русский язык	76	164	9	0	100%	96%	73%
	Литературное чтение	80	96	72	1	99%	70%	67%
	Родной язык	54	134	60	0	100%	75%	65%
	Литературное чтение на родном языке	51	156	42	0	100%	83%	66%
	Математика	80	96	73	0	100%	70%	67%
	Окружающий мир	50	172	27	0	100%	89%	68%
	Иностранный язык	47	92	113	0	100,00%	56,99%	58,88%
	Информатика	62	135	52	0	100,00%	79,21%	67,10%
	Изобразительное искусство	161	86	2	0	100%	99%	87%
	Технология	169	76	4	0	100%	98%	87%
	Музыка	105	87	57	0	100,00%	76,91%	72,68%
	Физическая культура	132	99	18	0	100,00%	92,86%	81,25%

5-7 классы

Класс	Предмет	Форма проведения	Оценочные результаты				Итоги ПА	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качеств
5	Русский язык	Комплексная контрольная работа	16	62	115	7	96,5	39

	Литература	Комплексная контрольная работа	23	51	126	0	100	37
	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	27	55	111	4	98	52
	Математика	Комплексная контрольная работа	10	46	136	8	95,99	27,68
	История	Комплексная контрольная работа	51	71	78	0	100	60,5
	Биология	Комплексная контрольная работа	19	64	117	0	100	43
	География	Комплексная контрольная работа	31	93	74	0	100	62
	ОБЖ	Комплексная контрольная работа	50	141	9	0	100	95
	Физкультура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	42	87	70	0	100	64,3
	ИЗО	Комплексная контрольная работа	49	92	59	0	100	69,4
	Музыка	Комплексная контрольная работа	38	84	78	0	100	68,3
	Технология	Защита проекта	77	94	27	0	100	86,38
	Информатика	Комплексная контрольная работа	65	84	51	0	100	74,5
6	Русский язык	Комплексная контрольная работа	17	76	112	1	99,5	45,2
	Литература	Комплексная контрольная работа	21	90	95	0	100	53,88
	Иностран-ный язык (англий-ский)	Комплексная контрольная работа	19	85	103	3	99	50
	Математика	Комплексная контрольная работа	20	61	124	1	98,57	39,46
	История	Комплексная контрольная работа	103	40	56	0	100	74,3
	Обществознание	Комплексная контрольная работа	35	144	20	0	100	89,7
	Биология	Комплексная контрольная работа	47	99	61	0	100	70,53
	География	Комплексная контрольная работа	29	67	111	0	100	54,76
	ОБЖ	Комплексная контрольная работа	36	95	19	0	100	87
	Физкуль-тура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	62	103	43	0	99,52	78,95
	ИЗО	Комплексная контрольная работа	51	96	61	0	100	70,4
	Музыка	Комплексная контрольная работа	37	66	84	0	100	56,7
	Технология	Защита проекта	81	43	53	0	100	70,06
	Информатика	Комплексная контрольная работа	65	84	51	0	100	74,5
	ОДНКНР	Комплексная контрольная работа	159	41	7	0	100	96,6

7	Русский язык	Комплексная контрольная работа	13	40	107	6	9,4	31,9
	Литература	Комплексная контрольная работа	3	81	82	0	100	50,6
	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа	28	53	81	0	100	50
	Второй иностранный язык (немецкий)	Комплексная контрольная работа	45	78	41	0	100	75
	Алгебра	Комплексная контрольная работа	7	40	103	14	91,46	28,7
	Геометрия	Публичный зачет по геометрии	26	38	87	8	86	40
	История	Комплексная контрольная работа	6	64	96	0	100	42,2
	Общество-знание	Комплексная контрольная работа	10	95	73	0	100	62,4
	Биология	Комплексная контрольная работа	10	56	99	0	100	56
	География	Комплексная контрольная работа	34	70	61	0	100	74
	ОБЖ	Комплексная контрольная работа	29	106	30	0	100	81
	Физкультура	Комплексная контрольная работа	49	109	6	0	99	96
	ИЗО	Комплексная контрольная работа	49	68	48	0	100	70
	Физика	Комплексная контрольная работа	6	37	122	0	100	62
Технология	Защита проекта	48	71	41	3	98,16	73,03	
Информатика	Комплексная контрольная работа	12	57	96	0	100	41,82	

Результаты промежуточной аттестации в 8 классах

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Результаты ПА 8а	99,8	53	57	3,68
Результаты ПА 8б	100	76	69	4,1
Результаты ПА 8в	98,5	53	56	3,67
Результаты ПА 8г	99	56	58	3,73
Результаты ПА 8д	99	40	50	3,48
Результаты ПА 8х	99,5	59	62	3,84
итого	99,3	56	58,66	3,75

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по предметам по 8-х классам.

предмет	класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Русский язык	8а	100%	46,15%	55,85%	3,65
	8б	100%	76%	63,04%	3,92
	8в	100%	60%	56,4%	3,70
	8г	100%	42%	49%	3,46
	8д	96%	13%	40%	3,13
	8х	100%	35%	48%	3,40
		99	45,33	52	3,54
Алгебра	8а	100%	37%	48,46%	3,42

	8б	100%	68%	63,68%	3,92
	8в	85%	15%	37,2%	3,00
	8г	100%	23%	42%	3,23
	8д	96%	13%	39%	3,08
	8х	100%	35%	48%	3,40
		97	32	46	3,34
Английский язык	8а	100%	46,00%	51,00%	3,50
	8а	100%	46,15%	51,69%	3,54
	8б	100%	91%	76,00%	4,30
	8б	100%	54%	59,38%	3,77
	8в	100%	60%	61,8%	3,85
	8г	100%	85%	71%	4,15
	8г	100%	62%	53%	3,62
	8д	100%	33%	48%	3,42
	8д	100%	42%	48%	3,42
	8х	95%	50%	65%	3,95
		99	56,82	58,53	3,75
Биология	8а	100%	53,85%	52,46%	3,58
	8б	100%	68%	63,68%	3,92
	8в	100%	85%	65,2%	4,00
	8г	100%	65%	56%	3,69
	8д	100%	38%	48%	3,42
	8х	100%	70%	61%	3,85
			100	63,29	57,63
География	8а	100%	80,77%	65,54%	4,00
	8б	100%	68%	68,00%	4,04
	8в	100%	32%	49,8%	3,45
	8г	100%	54%	54%	3,62
	8д	100%	52%	56%	3,65
	8х	100%	75%	68%	4,05
			100	60,3	60,11
Геометрия	8а	96%	26,92%	44,15%	3,27
	8б	100%	72%	72,00%	4,16
	8в	95%	30%	43,4%	3,25
	8г	96%	27%	48%	3,38
	8д	96%	17%	43%	3,21
	8х	100%	45%	56%	3,60
			97	36,25	51,12
Информатика	8а	100%	23,08%	42,46%	3,23
	8б	100%	36%	51,84%	3,52
	8в	100%	5%	37,4%	3,05
	8г	100%	50%	50%	3,50
	8д	100%	25%	45%	3,29
	8х	100%	50%	52%	3,55
			100	31,51	46,33
История	8а	100%	57,69%	57,69%	3,73
	8б	100%	92%	79,04%	4,40
	8в	100%	60%	61,8%	3,85
	8г	100%	58%	56%	3,69
	8д	100%	50%	55%	3,63
	8х	100%	75%	66%	4,00
			100	65,4	62,56
Литература	8а	100%	50,00%	54,15%	3,62
	8б	100%	72%	60,48%	3,84
	8в	100%	70%	62,8%	3,90

	8г	100%	50%	53%	3,58
	8д	100%	42%	49%	3,46
	8х	100%	40%	53%	3,55
		100	53,94	55,33	3,66
Музыка	8а	100%	84,62%	74,92%	4,27
	8б	100%	100%	94,24%	4,84
	8в	100%	70%	79,0%	4,35
	8г	100%	100%	94%	4,85
	8д	100%	67%	62%	3,88
	8х	100%	85%	80%	4,40
			100	84,38	80,73
ОБЖ	8а	100%	88,46%	70,46%	4,15
	8б	100%	100%	81,28%	4,48
	8в	100%	95%	71,6%	4,20
	8г	100%	96%	77%	4,35
	8д	100%	79%	64%	3,96
	8х	100%	100%	84%	4,55
			100	93,13	74,68
Обществознание	8а	100%	57,69%	59,08%	3,77
	8б	100%	100%	84,16%	4,56
	8в	100%	70%	64,6%	3,95
	8г	100%	73%	61%	3,85
	8д	100%	63%	58%	3,75
	8х	100%	80%	69%	4,10
			100	73,88	65,94
Родной язык/родная литература	8а	100%	53,85%	55,23%	3,65
	8б	100%	76%	60,16%	3,84
	8в	100%	55%	51,4%	3,55
	8г	100%	73%	62%	3,88
	8д	100%	21%	45%	3,29
	8х	100%	45%	58%	3,70
			100	53,96	55,2
Технология	8а	100%	92,86%	87,71%	4,64
	8а	100%	75,00%	66,00%	4,00
	8б	100%	100%	78,40%	4,40
	8б	100%	100%	80,80%	4,47
	8в	100%	80%	71,0%	4,15
	8г	100%	50%	81%	4,45
	8г	100%	100%	64%	4,00
	8д	100%	83%	77%	4,33
	8д	100%	50%	52%	3,58
	8х	100%	60%	60%	3,80
			100	79,12	71,87
Физика	8а	100%	11,54%	40,62%	3,15
	8б	100%	60%	61,44%	3,84
	8в	100%	50%	47,2%	3,40
	8г	96%	15%	41%	3,15
	8д	100%	22%	46%	3,30
	8х	100%	37%	52%	3,53
			99	32,58	47,96
Физическая культура	8а	100%	65,38%	55,69%	3,69
	8б	100%	84%	69,60%	4,12
	8в	100%	60%	53,0%	3,56
	8г	100%	60%	53,0%	3,56
	8д	100%	50%	50%	3,50

	8х	100%	100%	93%	4,80
		100	71,88	64,22	3,93
Химия	8а	100%	34,62%	49,85%	3,46
	8б	100%	52%	56,32%	3,68
	8в	95%	45%	47,6%	3,40
	8г	96%	27%	43%	3,23
	8д	100%	8%	40%	3,13
	8х	95%	84%	68%	4,05
		98	41,85	50,73	3,49
Немецкий язык	8а	100%	69,23%	63,69%	3,92
	8а	100%	46,15%	60,00%	3,77
	8б	100%	54%	59,38%	3,77
	8б	100%	92%	82,67%	4,50
	8в	100%	50%	60,8%	3,80
	8г	100%	54%	57%	3,69
	8г	100%	54%	57%	3,69
	8д	100%	50%	53%	3,58
	8д	100%	50%	56%	3,67
	8х	100%	45%	59%	3,75
		100	56,36	60,82	3,81
Элективный курс «Математика плюс»	8а	100%	15,38%	41,69%	3,19
	8в	95%	32%	44,8%	3,32
	8г	100%	19%	41%	3,19
	8д	96%	25%	42%	3,21
	8х	100%	30%	46%	3,35
		98	24,24	43,26	3,25
Элективный курс "Трудные вопросы пунктуации"	8а	100%	50,00%	58,31%	3,73
	8в	100%	30%	48,0%	3,40
	8г	100%	62%	63%	3,88
	8д	100%	29%	47%	3,38
		100	42,68	54,1	3,6
Элективный курс «Робототехника»	8б	100%	92%	68,96%	4,12

Успеваемость менее 100% учащиеся показали по предметам: русский язык (99%), алгебра (97%), геометрия (97%), английский язык (99%), физика (99%), химия (98%), элективный курс «Математика плюс» (98%), по остальным предметам учебного плана успеваемость составила 100%.

Высокое качество знаний (65% и выше) по предметам: история (65,4%), музыка (84%), ОБЖ (93%), обществознание (73,88%), технология (79%), физическая культура (71,88%), Элективный курс «Робототехника» (92%). По всем остальным предметам учащиеся 8—х классов показали качество знания ниже 60%.

Результаты промежуточной аттестации в 9 классах

Всего в 9-х классах обучается 108 учащихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2020 - 2021 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 9 классах составила 100%, качество обученности 53,41%, средний бал оценки по параллели 9 классов составил – 3,68.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Результаты ПА 9а	100%	48,56	54,92	3,63
Результаты ПА 9б	100%	44,8	51,92	3,54

Результаты ПА 9в	100%	41,38	50	3,48
Результаты ПА 9г	100%	78,9	68,61	4,08
итого	100%	53,41	56,36	3,68

Успеваемость 100% по ПА показали все учащиеся 9-ых классов. Высокое качество знаний показали учащиеся 9г класса 78,9 %, средний балл оценки также выше показал 9г класс – 4,08. Низкое качество знаний показали учащиеся 9в класс - 41,38% и учащиеся 9б класса – 44,8%.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по предметам по 9-х классам.

Предмет	класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Алгебра	9а	100%	22,22%	43,56%	3,26
Алгебра	9б	100%	26,92%	44,92%	3,31
Алгебра	9в	100%	7,41%	38,07%	3,07
Алгебра	9г	100%	42,86%	55,71%	3,64
		100%	24,85%	45,57%	3,32
Английский язык	9а	100%	22,00%	45,00%	3,30
Английский язык	9б	100%	19,00%	41,00%	3,10
Английский язык	9в	100%	14,81%	40,15%	3,15
Английский язык	9г	100%	50,00%	52,57%	3,57
		100%	26,45%	44,68%	3,28
Биология	9а	100%	33,33%	45,33%	3,33
Биология	9б	100%	19,23%	42,77%	3,23
Биология	9в	100%	7,41%	38,07%	3,07
Биология	9г	100%	71,43%	65,00%	3,96
		100%	32,85%	47,79%	3,40
География	9а	100%	59,26%	53,93%	3,63
География	9б	100%	50,00%	52,77%	3,58
География	9в	100%	33,33%	46,67%	3,37
География	9г	100%	96,43%	74,57%	4,29
		100%	59,76%	56,98%	3,72
Геометрия	9а	100%	14,81%	44,15%	3,26
Геометрия	9б	100%	15,38%	40,31%	3,15
Геометрия	9в	100%	22,22%	42,22%	3,22
Геометрия	9г	100%	60,71%	68,43%	4,04
		100%	28,28%	48,78%	3,42
Информатика	9а	100%	44,44%	55,11%	3,63
Информатика	9б	100%	34,62%	48,46%	3,42
Информатика	9в	100%	33,33%	50,67%	3,48
Информатика	9г	100%	57,14%	59,71%	3,79
		100%	42,38%	53,49%	3,58
История	9а	100%	29,63%	44,30%	3,30
История	9б	100%	57,69%	56,31%	3,69
История	9в	100%	29,63%	44,30%	3,30
История	9г	100%	85,71%	66,43%	4,04
		100%	50,67%	52,83%	3,58
Литература	9а	100%	81,48%	64,15%	3,93
Литература	9б	100%	50,00%	51,38%	3,54
Литература	9в	100%	62,96%	57,63%	3,74
Литература	9г	100%	96,43%	70,71%	4,18
		100%	72,72%	60,97%	3,85
Немецкий язык	9г	100%	85,71%	75,43%	4,29
Немецкий язык	9г	100%	92,86%	90,29%	4,71
Немецкий язык	9а	100%	43,75%	52,75%	3,56
Немецкий язык	9а	100%	90,91%	87,64%	4,64
Немецкий язык	9б	100%	46,15%	48,92%	3,46
Немецкий язык	9б	100%	30,77%	50,15%	3,46
Немецкий язык	9в	100%	85,71%	65,14%	4,00

Немецкий язык	9в	100%	15,38%	43,08%	3,23
		100%	61,41%	64,17%	3,92
ОБЖ	9а	100%	81,48%	61,48%	3,89
ОБЖ	9б	100%	96,15%	71,23%	4,19
ОБЖ	9в	100%	81,48%	60,15%	3,85
ОБЖ	9г	100%	100,00%	85,86%	4,61
		100%	89,78%	69,68%	4,41
Обществознание	9а	100%	48,15%	49,48%	3,48
Обществознание	9б	100%	30,77%	46,00%	3,35
Обществознание	9в	100%	51,85%	51,85%	3,56
Обществознание	9г	100%	100,00%	74,29%	4,29
		100%	57,69%	55,40%	3,67
Родной язык/ родная литература	9б	100%	65,38%	61,23%	3,85
Родной язык/ родная литература	9в	100%	55,56%	55,56%	3,67
Родной язык/ родная литература	9г	100%	100,00%	69,14%	4,14
Родной язык/ родная литература	9а	100%	85,19%	69,93%	4,04
		100%	74,30%	63,90%	3,92
Русский язык	9а	100%	62,96%	57,63%	3,74
Русский язык	9б	100%	53,85%	56,62%	3,69
Русский язык	9в	100%	40,74%	50,07%	3,48
Русский язык	9г	100%	85,71%	65,14%	4,00
		100%	60,82%	57,37%	3,73
Технология	9а	100%	77,78%	63,11%	3,93
Технология	9б	100%	69,23%	58,15%	3,77
Технология	9в	100%	88,89%	62,22%	3,93
Технология	9г	100%	100,00%	76,86%	4,36
		100%	83,79%	65,09%	3,99
Физика	9а	100%	18,52%	42,52%	3,22
Физика	9б	100%	11,54%	39,23%	3,12
Физика	9в	100%	25,93%	43,26%	3,26
Физика	9г	100%	67,86%	60,14%	3,82
		100%	30,96%	46,29%	3,35
физическая культура	9а	100%	66%	74,67%	4,22
Физическая культура	9в	100%	70,37%	66,37%	4,00
физическая культура	9г	100%	100,00%	82,00%	4,50
		100%	79,00%	74,35%	4,24
Химия	9а	100%	22,22%	44,89%	3,30
Химия	9б	100%	30,77%	44,62%	3,31
Химия	9в	100%	29,63%	45,63%	3,33
Химия	9г	100%	67,86%	56,29%	3,71
		100%	37,62%	47,85%	3,41
Элективный курс "Математика плюс"	9а	100%	18,52%	43,85%	3,26
Элективный курс "Математика плюс"	9в	100%	29,63%	46,96%	3,37
Элективный курс "Математика+"	9б	100%	26,92%	46,31%	3,35
		100	25	45,71	3,33

Успеваемость 100% показали все учащиеся 9-х классов по всем предметам учебного плана.

Высокое качество знаний (65% и выше) показали учащиеся по предметам: физическая культура, технология, родной язык/родная литература, ОБЖ, литература.

По всем остальным предметам учебного плана качество знаний ниже 60 %, самое низкое по предметам: физика (30%), геометрия (28%), алгебра (24%), английский язык (26%), ЭК «Математика плюс» (25%).

10 класс

Всего в 10 классе обучается 37 обучающихся. Из этого количества учащихся,

проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2020 - 2021 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 10 классе составила 100%, качество обученности 60,83%, средний балл оценки по параллели 10 классов составил - 3,8.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний балл
Результаты ПА 10а	100%	66,48%	62,66%	3,82
Результаты ПА 10б	100%	64,00%	59,00%	4,10
итого	100%	65,24%	60,83%	3,8

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
10а	Русский язык	100,00%	100,00%	67,27%	4,09	Чавкина Р.Р.
10а	Литература	100,00%	40,91%	50,73%	3,50	Чавкина Р.Р.
10а	Родной язык (русский)	100,00%	72,73%	59,64%	3,82	Чавкина Р.Р.
10а	Родная литература (русская)	100,00%	72,73%	62,91%	3,91	Чавкина Р.Р.
10а	Иностранный язык	100,00%	13,64%	39,82%	3,14	Явдошина В.А.
10а	Математика	100,00%	40,91%	54,00%	3,59	Вишнякова Е.Б.
10а	Физика (профиль)	100,00%	75,00%	61,50%	3,88	Щербакова О.А.
10а	Физика (база)	100,00%	28,57%	44,00%	3,29	Щербакова О.А.
10а	История	100,00%	68,18%	58,36%	3,77	Ганялина И.Ю.
10а	География	100,00%	100,00%	69,14%	4,14	Кутырева Т.В.
10а	Биология (профиль)	100,00%	50,00%	52,57%	3,57	Лаптева Е.А.
10а	Биология (база)	100,00%	62,50%	53,50%	3,63	Токарева О.Н
10а	Химия (профиль)	100,00%	28,57%	41,14%	3,29	Павлова Е.С.
10а	Химия (база)	100,00%	100,00%	64,00%	4,00	Павлова Е.С.
10а	Физическая культура	100,00%	90,91%	77,82%	4,36	Королев А.О.
10а	Информатика (профиль)	100,00%	50,00%	54,50%	3,63	Горбунова М.С.
10а	Информатика (база)	100,00%	50,00%	52,57%	3,57	Запорожко В.В.
10а	Обществознание	100,00%	100,00%	85,27%	4,59	Тыщенко И.Е.
10а	ОБЖ	100,00%	100,00%	85,27%	4,59	Сартов В.Г.
10а	Элективный курс "Биохимия"	100,00%	78,57%	58,00%	3,79	Лаптева Е.А.
10а	Элективный курс «Компьютерная графика»	100,00%	100,00%	77,50%	4,38	Лихолат Е.М.
10а	Элективный курс «Индивидуальный проект»	100,00%	90,91%	81,09%	4,45	Спивак Т.Ю.
10а	Элективный курс «Замечательные неравенства:	100,00%	59,09%	59,09%	3,77	Вишнякова Е.Б.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
10а	Русский язык	100,00%	100,00%	67,27%	4,09	Чавкина Р.Р.
	способы получения и примеры применения»					
10б	Русский язык	100,00%	75,00%	57,00%	3,75	Мухамеджанова В.А.
10б	Литература	100,00%	43,75%	48,25%	3,44	Мухамеджанова В.А.
10б	Родной язык(русский)	100,00%	25,00%	43,00%	3,25	Мухамеджанова В.А.
10б	Родная литература (русская)	100,00%	37,50%	51,00%	3,50	Мухамеджанова В.А.
10б	Иностранный язык(английский язык)	100,00%	18,75%	41,25%	3,19	Хасиева М.М.
10б	Математика	100,00%	31,25%	44,75%	3,31	Морозова Т.В.
10б	Физика	100,00%	6,25%	37,75%	3,06	Щербакова О. А.
10б	История	100,00%	100,00%	68,50%	4,13	Ганялина И.Ю.
10б	География	100,00%	100,00%	73,00%	4,25	Кутырева Т.В.
10б	Биология	100,00%	100,00%	68,50%	4,13	Токарева О.Н.
10б	Химия	100,00%	56,25%	51,75%	3,56	Павлова Е.С.
10б	Физическая культура	100,00%	100,00%	86,13%	4,60	Королев А.О
10б	Информатика	100,00%	62,50%	60,25%	3,81	Запорожко В.В.
10б	Обществознание	100,00%	75,00%	59,25%	3,81	Ганялина И.Ю.
10б	ОБЖ	100,00%	93,75%	78,00%	4,38	Сартов В.Г.
10б	Экономика	100,00%	87,50%	76,25%	4,31	Тыщенко И.Е.
10б	Право	100,00%	68,75%	57,50%	3,75	Ганялина И.Ю.
10б	Элективный курс «Индивидуальный проект»	100,00%	100,00%	75,25%	4,31	Спивак Т.Ю.
10б	Элективный курс «Избранные вопросы русского языка»	100,00%	37,50%	48,75%	3,44	Мухамеджанова В.А.

11 класс

Всего в 11-х классах обучается 32 обучающихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2020 - 2021 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 10 классе составила 100%, качество обученности 61,14%, средний балл оценки составил - 3,84.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
11а	Русский язык	100,00%	50,00%	52,40%	3,57	Чавкина Р.Р.
11а	Литература	100,00%	56,67%	53,07%	3,60	Чавкина Р.Р.
11а	Иностранный язык	100,00%	79,31%	63,17%	3,93	Аяпова А.Т. /Явдошина В.А.
11а	Математика: Алгебра и начала анализа	100,00%	36,67%	52,27%	3,53	Майер Д.Р
11а	Математика: Геометрия	100,00%	50,00%	53,60%	3,60	Майер Д.Р
11а	Физика (база)	100,00%	22,73%	42,36%	3,23	Щербакова О.А.
11а	Физика (профиль)	100,00%	37,50%	51,00%	3,50	Щербакова О.А.

11a	Астрономия	100,00%	56,67%	56,67%	3,70	Щербакова О.А.
11a	История (История России. Всеобщая история)	100,00%	46,88%	49,13%	3,47	Ганялина И.Ю.
11a	География	100,00%	87,50%	72,88%	4,22	Савоськина А. М.
11a	Биология (база)	100,00%	84,21%	63,37%	3,95	Лаптева Е.А.
11a	Биология (профиль)	100,00%	90,91%	71,27%	4,18	Токарева О.Н.
11a	Экономика	100,00%	100,00%	78,40%	4,40	Тыщенко И.Е.
11a	Химия (база)	100,00%	36,84%	46,32%	3,37	Павлова Е.С.
11a	Химия (профиль)	100,00%	54,55%	54,55%	3,64	Павлова Е.С.
11a	Физическая культура	100,00%	40,00%	48,40%	3,43	Королев А.О. /Хивинцева Н.Н.
11a	Информатика и ИКТ (база)	100,00%	31,82%	44,91%	3,32	Лихолат Е.М.
11a	Информатика и ИКТ (профиль)	100,00%	50,00%	54,50%	3,63	Спивак Т.Ю.
11a	Обществознание (включая экономику и право)	100,00%	65,63%	58,88%	3,78	Ганялина И.Ю.
11a	МХК	100,00%	93,33%	76,53%	4,33	Чавкина Р.Р.
11a	ОБЖ	100,00%	100,00%	82,00%	4,50	Сартов В.Г.
11a	Право	100,00%	100,00%	85,60%	4,60	Ганялина И.Ю.
11a	Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	100,00%	50,00%	58,40%	3,73	Майер Д.Р.

Выводы:

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС общего образования, образовательной программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано комплексным контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, защиты проектов, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

5.4. Результаты регионального мониторинга качества образования в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

Итоги входных контрольных работ (сентябрь 2021г.)

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
10а	русский язык	29	23	0	19	4	0	100%	17%	Катенина О.Н.
10а	математика	29	24	0	15	8	1	100%	37,5%	Никифорова Н.В.
10б	русский язык	30	30	2	27	1	0	94%	3%	Катенина О.Н.
10б	математика	30	30	3	3	20	4	90%	80%	Морозова Т.В.

Итоги мониторинговых контрольных работ по материалам ГИА, 11 класс (октябрь 2021г.)

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	математика	18	16	0	12	4	0	100%	25%	Вишнякова Е.Б..
11б	математика	18	16	7	9	0	0	43,75%	0%	Морозова Т.В.
11а	русский язык	18	16	0	6	8	2	100%	63%	Чавкина Р.Р.
11б	русский язык	18	17	0	11	6	0	100%	35,3	Кильмухаметова Л.М.

Итоги контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (декабрь 2021г.)

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Русский язык	144	120	2	59	49	10	98,4	49,6	Василевская ЛВ, Кислинская ЕВ, Андреевна ОА
9	Математика	144	127	14	30	75	8	88,9	65,35	Морозова ТВ, Майер ДР, Сапулова ЕВ. Вишнякова ЕБ
10а	Математика	29	24	1	12	9	2	96%	46%	Никифорова Н.В.
10б	Математика	30	30	5	6	19	0	83%	63%	Морозова Т.В.
10а	Русский язык	29	24	0	17	7	0	100%	29%	Катенина О.Н.
10б	Русский	30	28	0	13	13	2	100%	54%	Катенина О.Н.

	язык									
11а	Математика (профиль)	18	10	0	3	7	0	100%	70%	Вишнякова Е.Б.
11а	Математика (база)	18	7	0	1	4	2	100%	86%	Вишнякова Е.Б.
11б	Математика (профиль)	18	7	1	6	0	0	86%	0%	Морозова Т.В.
11б	Математика (база)	18	10	0	3	7	0	100%	70%	Морозова Т.В.
11б	Русский язык	18	15	0	3	9	1	100%	66%	Кильмухаметова Л.М.

5.5. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Количество учащихся	1193	1402	1781	2102	2429
Выбыло всего	209	27	32	39	17
Прибыло	69	46	30	41	4
Аттестовано	843	1149	1460	1757	2013
Не аттестованы	1	0	0	0	0
Успеваемость (%)	99,6%	99%	99,4%	99,3	98,76%
Неуспевающие	1	8	10	12	25
С одной тройкой	53	77	83	149	177
Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»:					
2 классы	109	188	239	281	273
3 классы	99	111	206	199	253
4 классы	54	114	132	169	191
Всего	262	413	577	649	717
5 классы	62	62	133	94	144
6 классы	50	60	71	97	64
7 классы	26	32	53	48	74
8 классы	9	21	43	49	48
9 классы	13	10	20	36	35
Всего	160	185	320	324	365
10 классы	7	12	13	7	23
11 классы	0	9	25	8	11
Всего	7	21	38	15	34
Итого	429/51%	619/53,8%	935/52,5	988/56	1116/55,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	332	332	100	203	61	79	24	0	0	0	0	0	0
3	281	281	100	154	54,8	45	16	0	0	0	0	0	0
4	249	249	100	124	50	45	18	0	0	0	0	0	0
Итого	862	862	100	481	55,8	169	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020 был 58%), хотя общее количество учащихся увеличилось на 80 учащихся, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2020 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	200	196	98	87	44	7	3,5	4	2	0	0	4	2
6	210	206	98,1	84	40	13	6,2	4	1,9	0	0	4	1,9
7	166	164	99	45	27	3	1,8	2	1,2	0	0	2	1,2
8	141	139	98,5	42	30	7	5	2	1,4	0	0	2	1,4
9	108	108	100	35	32	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	825	813	98,5	253	31	31	4	12	1,5	0	0	12	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,14% (в 2020 – 6,14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	38	38	100	6	16	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	14	20	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 17 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 0,6% (в 2020 было 2%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации

5.6.1. Результаты ГИА по программам среднего общего образования, 2021год

Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	2020		2021	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%
Допущено к ГИА	67	100%	31	100
Математика базовый уровень	27	40,3%	-	-
Русский язык	67	100%	31	100
Обществознание	41	61,2%	10	32,3
Биология	10	14,9%	12	38,7
Математика профильный уровень	40	59,7%	16	51,6
История	14	20,9%	4	12,9
Химия	10	14,9%	11	35,5
Физика	14	20,9%	6	19,4
Английский язык	10	14,9%	2	6,5
Информатика и ИКТ	6	8,9%	2	6,5
Литература	5	7,5%	1	3,2
География	0	0%	0	0
Итого выбрано предметов	215		95	
Выбрано в среднем предметов 1 учеником	3,67		3,06	

В 2020-2021 учебном году увеличился процент выпускников, в сравнении с прошлым

годом, при выборе экзаменов в формате ЕГЭ по биологии и химии, что обусловлено наличием класса естественно-научного профиля, выпускники которого отдали предпочтение вышеперечисленным предметам для сдачи ЕГЭ. В текущем году уменьшился процент выпускников, выбравших экзамен в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе.

Показатель среднего балла по предметам ЕГЭ в МОАУ «СОШ № 86»

Предмет	Средний балл по школе										Средний балл по городу			Средний балл по области		
	общий			профиль			разница по городу	разница по области	разница по городу	разница по области (профиль)	2021	2020	2019	2021	2020	2019
	2021	2020	2019	2021	2020	2019										
Русский язык	83	75,03	68,61	0	0	0	3,95	5,00			79,05	79,67	76,9	78	77,5	75
Математика (профильный уровень)	68	59,75	60,95	68	66,48	70,3	0,97	4,00	0,97	4,00	67,03	65,15	65,9	64	62	64
Математика (базовый уровень)			4,33										4,58			4,55
Физика	66	56,79	61,54	71,55	56,79	56,79	4,15	7,00	9,70	12,55	61,85	62	62,5	59,00	58	59
Английский язык	83	75,4	69,33	0	0	0	6,87	9,00			76,13	73,78	78,3	74,00	73	76
Литература	51	63,6	49	0	67,75	0	-20,45	-19			71,45	69,9	71,1	70,00	69	71
География											77	76,06	68,3	70,00	71	69
Биология	65,25	56	46,11	65,2	57		3,20	6,25	3,15	6,20	62,05	62,62	62,8	59,00	59	60
ИКТ	72	67	71,5	72	72	71,5	-0,65	1,00	-0,65	1,00	72,65	74,59	79,1	71,00	71	73
Химия	78,55	66,5	51,4	78,55	66,5		11,55	15,55	11,55	15,55	67	67,09	67,1	63,00	62	65
Обществознание	68	57,43	64,13				-0,74	2,00			68,74	66,02	67,4	66,00	63	64
История	58	59,36	56,1	58	58,25		-5,43	-3,00	-5,43	-3,00	63,43	64,11	68,7	61,00	62	64

Исходя из результатов ЕГЭ по русскому языку за 2021 и 2021 года, видно, что средний балл увеличился на 4,97 балла, превышает средний балл по данному предмету по Оренбургу на 3,95, Оренбургской области на 5. Явная положительная Кроме того, следует отметить, что 4 выпускника получили высокий результат ЕГЭ по русскому языку (98б., 96б., 96б., 94б.), что свидетельствует о качественной подготовке высокобалльников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние два года, свидетельствуют о качественной системной подготовке обучающихся физико-математического профиля: средний балл выше среднего балла по Оренбургу, Оренбургской области и России на протяжении двух лет. Высокобалльников по математике за два прошедших года нет: максимальные баллы - 82б. (2020), 84б. (2021), что говорит о недостаточно качественной подготовке высокобалльников.

Положительная динамика средних баллов отмечается только по русскому языку (+7,97), по математике средний балл по школе в 2021 года выше на 8,25. В 2021 году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился.

Положительная динамика средних баллов в 2021 году отмечается по физике (+9,21), английскому языку (+7,6), биологии (+9,25), химии (+12,05), обществознанию (+10,57), информатике (+5). Средний балл, в сравнении с 2020 годом, ниже по литературе

(-12,6), истории (-1,36).

Положительная динамика за последние два года по увеличению максимального балла ЕГЭ отмечается по математике (+2б.), биологии (+2б.); английскому языку (+4б.), информатике (+6б.). Отсутствует динамика по русскому языку (+0б.), отрицательная динамика по обществознанию (-2б.), истории (-4б.), физике (-5б.), литературе (-3бб.), химии (-1б.).

В 2021 году высокие баллы ЕГЭ (80 б. и более) получили:

- русский язык – 20 выпускников;
- химия – 4 выпускника;
- обществознание - 3 выпускника;
- физика -2 выпускника;
- математика – 2 выпускника;
- английский язык – 1 выпускник;
- информатика– 1 выпускник.

Таким образом, высокие баллы получили 33 выпускников по различным предметам.

5.6.2. Результаты ГИА по программам основного общего образования, 2021год

В 2021 году учащиеся государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ-9 по предметам русский язык и математика, предметы по выбору сдавались в виде контрольной работы.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации. 9 класс

предмет	общее кол-во учащихся	кол-во участников					% успеваемости	% качества	максимальный бал	минимальный бал	средний бал по	кол-во учащихся повысивших результат	кол-во учащихся понизивших результата	кол-во учащихся, подтвердивших результат
			5	4	3	2								
русский язык	109	109	36	54	19	0	100	82,6	33	15	26	40	5	64
математика	109	107	10	64	27	5	93	68	31	8	16	31	13	64

предмет	общее кол-во учащихся	кол-во участников					% успеваемости	% качества	максимальный бал	минимальный бал	средний бал по школе	кол-во учащихся повысивших результат	кол-во уч-ся понизивших результат	кол-во учащихся подтвердивших результат
			5	4	3	2								
английский язык	109	3	1	1	1	0	100	66,67	47	29	36	0	2	1

биология	109	10	0	9	1	0	100	90	34	22	28,4	3	0	7
информатика	109	17	8	8	1	0	100	94,1	12	6	10,5	8	1	8
физика	109	5	0	1	4	0	100	40	29	12	19,8	0	1	4
история	109	1	0	0	1	0	100	0	37	11	14	0	0	1
обществознание	109	45	9	23	13	0	100	71,1	35	18	27	13	7	25
география	109	22	11	9	1	0	100	90,9	30	18	24	6	1	15
химия	109	4	1	3	0	0	100	100	28	21	24	2	0	2
литература	109	1	1	0	0	0	100	100	33	0	33	1	0	0

Результаты успеваемости 2021 года в сравнении с результатами 2020 года на уровне среднего общего образования повысились не значительно. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом и естественно-научном образовании. В системе профильной подготовки обучающихся реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы по профилю обучения.

5.7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	53	21	5	27	0	0	0	0	0
2019	57	14	9	34	40	38	1	1	0
2020	70	20	11	39	67	55	4	8	0
2021	108	36	16	56	32	29	0	2	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах (48%), 2020г. - 44%, 2019г. – 40%. Большинство из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы (33%). Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся микрорайона.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в

различные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

Практически все выпускники, завершившие обучение по основной образовательной программе среднего общего образования продолжают обучение по программам высшего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Город	Учебное заведения	Специальность	Кол-во обуч-ся
Оренбург	Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	Химические технологии	1
	Оренбургский государственный университет	Юриспруденция	1
		Электроэнергетика и электротехника	1
		Философия	1
		Биология	1
		Промышленно-гражданское строительство	1
		Строительство	1
	Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова	Экономическая безопасность	1
	Оренбургский государственный медицинский университет	Педиатрия	2
		Лечебное дело	1
Московская государственная юридическая академия	Юриспруденция	1	
ГБПОУ Педколледж им. Н. К. Калугина	Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	
Москва	Московский институт психоанализа	Общая психология	1
	Национальный исследовательский ядерный университет	Ядерные реакторы и материалы	1
	Российский университет дружбы народов	Математика	1
	Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина	Ветеринария	1
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Руководство студией кино, фото и видеотворчества	1
	Балтийский государственный технический университет "Военмех"	Приборостроение	1
	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	Системы компьютерного зрения	1
	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	Лечебное дело	1
	Санкт-Петербургский государственный университет	Биология	1

	ветеринарной медицины		
	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	Конфликтология	1
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Физическая и биомедицинская электроника	1
Уфа	Башкирский Государственный медицинский университет	Лечебное дело	1
Казань	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. В.Э.Баумана	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
		Ветеринария	1
	Казанский федеральный университет	Прикладная математика и информатика	1
Новотроицк	Национальный исследовательский технологический университет «Московский институт стали и сплавов»	Химические технологии	1

Один из важных показателей – обучение на бюджетной основе, которое составляет 78% выпускников. 91% обучающихся поступили в ВУЗы.

Еще один показатель – «профильность». 84% обучающихся профильных классов продолжили обучение по профилю, что свидетельствует о хорошо проведенной профориентационной работе.

5.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап					
Победители (количество)	0	1	1	1	3
Призеры (количество)	2	-	3	6	6
Региональный этап					
Победители (количество)	-	-	-	-	-
Призеры (количество)	-	1	1	1	2
Заключительный этап					
Победители (количество)	-	-	-	-	-
Призеры (количество)	-	-	-	-	-

Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов

	2018	2019	2020	2021
Муниципальный этап				
Победители (количество)	2	0	1	1
Призеры (количество)	2	2	2	2
Региональный этап				
Победители (количество)	0	-	-	-
Призеры (количество)	1	-	-	-

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса, олимпиады, викторины	Количество		
		участников	победителей	призеров/лауреатов
<i>Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад и их уровень</i>				
1	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (обществознание)	1	0	1
2	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" (англ. язык, история)	4	0	2
3	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» (перечневая № 33)	3	3	0
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов (основной тур) (Данная олимпиада входит в перечень олимпиад на 2021/22 учебный год Перечневый номер — № 158)	29	10	0
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>				
1	VI открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Оренбургской области	15	7	6
2	Финал чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	3	0	1
3	V региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	3	1	1
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Городской интеллектуальный марафон «Командный конкурс «Математическая карусель»	30	2	15
2	XXVII открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	9	1	1
3	Городской интеллектуальный марафон: "Турнир юных математиков" - 2020-2021 уч.год.	40	1	9
4	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку-2020»	1	0	0
5	Городской заочный конкурс "Безопасность глазами детей", посвященного Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15	3	0
6	Городской интеллектуальный марафон: «Дистанционный конкурс «Лингвистическая карусель - 2021»	6	0	2
<i>Региональный уровень</i>				
1	XVIII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	2	0	0
2	Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	0	1
3	Юные амбассадоры Оренбуржья	1	0	1
<i>Федеральный уровень</i>				
1	XVII Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	4	3	1
2	Всероссийский конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии» для учащихся 1-11 классов	21	5	10
<i>Международный уровень</i>				

1	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Урал собирает друзей"	15	15	0
2	Международный конкурс-фестиваль "RED STYLE"	24	24	0
3	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" (ЧИП)	39	19	20
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-2021» весенняя, осенняя сессии	75	20	55
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	69	3	15
6	Предметные олимпиады на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	250	30	220
7	Предметные олимпиады на интерактивной образовательной онлайн-платформе ЯндексУчебник	120	5	100
8	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"	57	7	25
9	Снейл. Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	1	0	0
10	Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"	5	1	0
11	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021	64	10	15
12	Национальная технологическая олимпиада junior	32	7	0
13	Республиканский конкурс "Земля наш дом"	2	1	1

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и учителей; разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика; проводится психологическая поддержка талантливых и мотивированных детей с использованием рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Сформирован и постоянно пополняется банк одаренных детей.

Исходя из выше изложенного, следует сказать, что результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ № 86» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2021 году.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Начало занятий</i>					
1 смена	08.15	08.15	08.00	08.00	08.00
2 смена	13.30	13.30	13.30	13.50	13.50
Продолжительность урока	45 мин	45 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перемен (максимальная)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	10 мин (динамическая пауза, 1 класс – 40 мин)	10 мин (динамическая пауза, 1 класс – 40 мин)
<i>Продолжительность учебной недели</i>					
1 классы	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная
2 - 4 классы	5-тидневная	5-тидневная	5-тидневная	5-тидневная	5-тидневная
5 - 10 классы	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная
<i>Количество учебных недель</i>					
1 класс	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели
2-4, 9, 11 классы	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
5-8, 10 классы	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	34 недели
<i>Сменность занятий</i>					
1 смена	1, 4-10 классы	1, 4-11 классы	1, 4-11 классы	1,4,5,8-11 классы	1,4,5,8-11 классы
2 смена	2-3 классы	2-3 классы	2-3 классы	2-3, 6-7 классы	2-3, 6-7 классы

Количество уроков в день

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная организация обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

— организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

— закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. МУП Комбинат школьного питания «Огонек» осуществляет деятельность пищеблока в режиме полного цикла.

Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения. Столовая рассчитана на 408 посадочных мест. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены

горячим питанием (завтрак; обед и буфетная продукция – по желанию учащихся). Воспитанники ГПД получают 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник). Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Осуществляется постоянный медицинский контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персоналом пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

Реализуется просветительская программа: Программа «Здоровое питание» (1-10 классы). В 1-4 классах реализуется в полном объеме курс «Разговор о правильном питании». Программа «Разговор о правильном питании» решает не только задачи здоровьесбережения, но и способствует развитию личности ребенка в целом. Охват по школе данной программой составляет 100%. Реализация программы происходит в основном во внеурочное время и на часах общения.

В столовой имеются **стенды** информационной, воспитательной и просветительской направленности.

Охват горячим питанием

	<i>Кол-во уч-ся, получающих горячее питание</i>	<i>% от общего кол-ва учащихся</i>	<i>Только завтраки</i>	<i>Завтраки, обеда</i>	<i>Завтраки, обеда, полдники</i>
31.12.2019г.					
1-4 классы	963	94,5	740	171	52
5-9 классы	653	97,1	587	66	0
10-11классы	95	96,9	76	19	0
ВСЕГО:	1711	95,6	1403	256	52
<i>В т.ч. ГПД</i>	114				
31.12.2020г.					
1-4 классы	1204	99,83	1144	60	
5-9 классы	819	99,76	819		
10-11классы	69	98,57	69		
ВСЕГО:	2092	99,76	2032	60	
<i>В т.ч. ГПД</i>	60				
31.12.2021г.					
1-4 классы	1378	100	689	689	0
5-9 классы	956	98,9	892	64	0
10-11классы	93	97,9	93	0	0
ВСЕГО:	2427	99,9	1674	753	0
<i>В т.ч. ГПД</i>	51				

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		31.12.2019		31.12.2020		31.12.2021		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		98	100	107	100	123	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		98	100	107	100	123	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	90	92	98	91,6	110	89,3	
	с высшим непедагогическим образованием	3	3	3	2,8	3	2,4	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	1	0,8	
	со средним специальным образованием	5	5	6	5,6	10	81,3	
	в т.ч. обучаются заочно			6	5,6	8	6,5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	4	4	5	4,7	5	4	
	доктора наук	0	0	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		82	84	99	93	116	94,3	
Имеют квалификационную категорию	Всего	70		69	64,4	87	71	
	Высшую	22	23	22	21	32	26	
	Первую	44	45	47	44	55	44,7	
	Соответствие занимаемой должности	4	4	6	5,6	7	5,6	
Не имеют квалификационную категорию (молодые специалисты либо стаж работы в организации менее 3 лет)		28	28	32	30	36	29	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		1	0,9	1	0,8	
	Заместитель директора по УВР	5		5	4,7	2	1,62	
	Заместитель директора по ВР	1		1	0,9	1	0,8	
	Заместитель директора по АХР	1		1	0,9	1	0,8	
	Учитель	91		100	94	118	96	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	32		34	32	43	34,9	
	Образовательный уровень							
		с высшим образованием	29	91	27	80	41	95,3
	Наличие квалификационной категории	Всего	22	69	18	17	20	16,3
		Высшую	7	22	3	3	3	2,4
Первую		15	47	15	14	17	14	
Не имеют		10	31	16	15	21	17	
Учителя, работающие на уровне		52		48	45	61	52,9	

	основного общего образования						
Образовательный уровень	с высшим образованием	52	100	48	100	61	100
Наличие квалификационной категории	Всего	40	77	30	28	49	80
	Высшую	15	29	7	6,5	22	36
	Первую	25	48	23	22	27	44
	Не имеют	12	23	18	17	12	20
Учителя, работающие на уровне среднего общего образования		25		21	20	28	23
Образовательный уровень	с высшим образованием	25	100	21	100	28	100
Наличие квалификационной категории	Всего	25	100	21	100	28	100
	Высшую	11	44	12	11	10	36
	Первую	14	56	9	8,4	18	64
Социальный педагог		1		1		1	
Педагог-психолог		2		3		2	
Учитель-логопед		1		1		1	
Учитель-дефектолог		1		1		1	
Педагог-организатор		3		2		3	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	0,5	7	0,7	6	2,4
Количество молодых специалистов		7	0,7	5	0,5	3	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	0	0	0	1,1
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	12	12	11	12	2,4

Методическая активность педагогических работников

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа с молодыми специалистами. На конец 2020 года в школе работает 16 педагогов с опытом работы до 3 лет, представляющих разные дисциплины: начальная школа, физкультура, русский язык и литература, ИЗО, английский язык, география, технология. Не все молодые педагоги имеют официальный статус «молодой специалист», но, являясь учителем с минимальным опытом работы в школе, учатся как в рамках ШМУ «Ориентир», включающего в себя семинары и консультации, Панорамы открытых уроков и стажерские площадки, так и на занятиях Школы Молодого Учителя в школе. В 2020 году теоретические и практические занятия в школе были направлены на изучение и реализацию основных принципов построения современного урока в рамках национального проекта «Образование».

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, вебинарами и конференциями, стажерскими площадками и тренингами, профессиональными конкурсами различного уровня. Помимо заседаний ШМО, педагоги школы диссеминируют опыт своей деятельности посредством участия в различных методических мероприятиях школьного уровня.

Формы диссеминации передового педагогического опыта носят многоступенчатый

характер: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самопрезентация, портфолио, самообразование; взаимопосещение уроков с последующим анализом, творческий отчет учителя. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа с молодыми специалистами. На конец 2021 года в школе работает 31 педагог с опытом работы менее 3 лет, представляющих разные дисциплины: начальная школа, физкультура, русский язык и литература, ИЗО, английский язык, география, технология. Не все молодые педагоги имеют официальный статус «молодой специалист», но, являясь учителем с минимальным опытом работы в школе, учатся как в рамках ШМУ «Ориентир», включающего в себя семинары и консультации, Панорамы открытых уроков и стажерские площадки, так и на занятиях Школы Молодого Учителя в школе. В 2021 году теоретические и практические занятия в школе были направлены на изучение и реализацию основных принципов построения современного урока в рамках национального проекта «Образование».

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, вебинарами и конференциями, стажерскими площадками и тренингами, профессиональными конкурсами различного уровня. Помимо заседаний ШМО, педагоги школы диссеминируют опыт своей деятельности посредством участия в различных методических мероприятиях школьного уровня.

Формы диссеминации передового педагогического опыта носят многоступенчатый характер: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самопрезентация, портфолио, самообразование; взаимопосещение уроков с последующим анализом, творческий отчет учителя. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Очные конкурсы профессионального мастерства				
Мой лучший урок	всероссийский	февраль 2021	1	победитель
Педагогический дебют	муниципальный	октябрь 2021	1	участник
Учитель города Оренбурга	муниципальный	ноябрь 2021	2	2 лауреата
Время читать, номинация «Методическая разработка»	муниципальный	июнь 2021	1 Киченко НЮ	Диплом 2 степени
Время читать, номинация «Методическая разработка»	региональный	сентябрь 2021	1 Киченко НЮ	Диплом 3 степени
«Флагманы образования»	всероссийский		2 команды	1 команда – победитель регионального

				этапа
«Флагманы образования»	всероссийский		1 команда	Участники очного этапа
Заочные конкурсы профессионального мастерства				
Лучший профессиональный сайт педагога	муниципальный	февраль-март 2021г.	4	участники
Лучшая презентация к уроку	всероссийский	февраль 2021	1	участник
Педагог года 2021	международный	март 2021	1	финалист
Конкурс на лучшую публикацию «Творческий библиотекарь школы-2021»	всероссийский	март 2021	1	участник
Моя лучшая педагогическая разработка	всероссийский	октябрь 2021	2	Дипломы 2 степени
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства				
Дистанционные конкурсы профессионального мастерства	Международный	январь-июнь	18 педагогов (6 наименований)	1 – победитель, 4 призера и лауреата, 13 - участники
	Всероссийский («Нестандартные уроки», «ЕГЭ – современный формат образования», «Цифровая грамотность учителя»)	январь-июнь	16 педагогов (11 наименований)	4 – победители, 4- призеры, 8 - участники

В 2021 году 66 педагогов прошли онлайн-тестирование по гибким компетенциям Интенсив 3.0 (Комплекс: 1. Цифровые компетенции педагога; 2. Работа с трудным поведением; 3. Компетенции успешного современного учителя; 4. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников) «Я – учитель» (март 2021). 2 педагога школы стали членами жюри на муниципальных конкурсах профессионального мастерства

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Выводы о кадровом составе и основных тенденциях в методической работе с педагогическим корпусом.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОО. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы на удовлетворительном уровне.

- ✓ на должном уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, проведение теоретических и практических семинаров;
- ✓ достаточна активность учителей, их стремление к творчеству: участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ учителя школы осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности;
- ✓ в ходе многочисленных мероприятий разных уровней, имевших место на базе нашей школы, учителя проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу;
- ✓ обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Положительные результаты методической работы:

- ✓ активизируется работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками,
- ✓ растет стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повышается профессиональный уровень учительского коллектива,
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий,
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав охватывает все категории педагогических работников. Работа с молодыми специалистами является приоритетным направлением и осуществляется на хорошем методическом уровне, молодым педагогам оказывается адресная помощь. Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, тестировании, конкурсах профессионального мастерства и т.п. Активно идет процесс повышения квалификации учителей.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях обеспечения образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Школа располагает одним современным зданием, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 1-11 классов. Современное оборудованные спортивные залы, тренажерный и хореографический залы, спортивные площадки,

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы.

Школьное здание приспособлено для занятий детей с ограниченными физическими возможностями: рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями, имеются лифты. Архитектурные особенности зданий и оснащённость современной техникой позволяют свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Входы в здание оснащены пандусами и поручнями. Вход в спортивный блок сконструирован фронтально в плоскости подъездной дорожки, обеспечивая прямой доступ к спортивным помещениям, расположенным на первом этаже здания.

Для свободного перемещения внутри здания имеются лифты. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Места общего пользования и спортивные раздевалки оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью и широкими дверями.

Единое информационное пространство школы – виртуальная среда с возможностями автоматизированной системы поддержки учебного процесса, а также с функциями контроля учебной деятельности, решения административных задач и обеспечения безопасности работы в сети Интернет.

Единое информационное пространство школы включает в себя:

- Виртуальное пространство – официальный сайт, электронный журнал (размещение на отдельной платформе)

- Инфозона:

 - Интерактивная информационная панель – 2 шт.

 - Интерактивный сенсорный киоск – 2 шт

- Для глухих:

 - Бегущая строка

 - Информационный сенсорный терминал

- Настенная информационная индукционная система

- Локальная сеть – учебные кабинеты, лаборатории, учительские, игровые, административные кабинеты.

- База данных 1С:Библиотека

- Электронный мониторинг качества образования

- Мониторинг состояния здоровья (медицинский блок)

- Образовательные ресурсы (внешние и внутренние сетевые)

- Почта

- Файлообменник

- КриптоПро (защищенный канал министерства образования Оренбургской области)

- Школьная телестудия (соответственно возможность трансляции через информационные панели в холле и по классам через интерактивные доски)

- Актальный зал (проектор, экран, мультимедийная трибуна)

- Библиотека – читальные залы могут использоваться для проведения мероприятий

- Информационный портал работает на школьном веб-сервере, который физически находится в школе, но имеет связь с Интернетом, что делает его доступным из любой точки мира, где есть Интернет и браузер.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Функционально информационное пространство школы разделено на два типа ресурсов: внешние, находящиеся в Интернете, и внутренние, доступные в пределах локальной сети школы. При подключении любого устройства к беспроводной сети школы каждый клиент на основе сетевых настроек и параметров автоматически авторизуется как ученик, учитель, гость или администратор сети, что наделяет его соответствующими правами и возможностями.

Внедрение ИКТ в образовательную деятельность, влечет за собой необходимость формирования ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства:

<i>№</i>	<i>Критерий ИКТ-компетентности</i>	<i>%</i>
1.	Количество педагогов, имеющих базовые навыки работы с компьютером (набор текста, работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет)	100%
2.	Количество педагогов, владеющих ИКТ (создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты, работа с периферийным оборудованием)	100%
3.	Количество педагогов, умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет (поиск информации в сети Интернет и использование личной электронной почты)	100%
4.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ	79%

Информационные технологии в образовании относятся к важнейшим компонентам современных образовательных систем всех уровней. Благодаря внедрению информационных технологий в образовании создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: от сокращения времени на поиск и доступ к необходимой информации, ускорения обновления содержания образования до повышения уровня индивидуализации образования, его личностной ориентации.

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса

<i>Кабинет (по предмету)</i>	<i>Количество компьютеров (стационарные)</i>	<i>Количество ПК с доступом в Интернет</i>	<i>Количество ПК, входящих в локальную сеть</i>
Начальные классы	17	17	17
ИЗО	1	1	1
Русский язык и литература	6	6	6
Математика	5	5	5
География	1	1	1
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Физика	2	2	2
Информатика	55	55	55
Английский язык	7	7	7
Музыка	2	2	2
История	3	3	3
Технология	4	4	4
ОБЖ	1	1	1
Лаборатории	11	11	11
Кабинет внеурочной деятельности	3	3	3
Медиатека	12	12	12
Обеспечение учебного процесса	51	51	51
Мобильные тележки ICL	68	68	68

Ноутбуки ICL	5	5	5
Планшетные компьютеры ICL	15	15	15
Всего	274	274	274

В школе имеются условия для проведения тестирования в режиме онлайн:

- скорость интернет соединения не менее 100 Мбит/с;
- компьютеры с установленным интернет-браузером.

Системные требования:

- Операционная система Windows (7/8);
- Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами:
- GoogleChrome версия 6 и выше;
- MozillaFirefox версия 3.6 и выше.

В школе создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. В школе установлены 32 точки доступа к беспроводной сети.

На сегодняшний день созданная материально-техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в образовательных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Библиотека / справочно-информационный центр:

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

Все учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение на качественно новом уровне. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые учителями, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению, информационных знаний. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;

- интерактивное и дистанционного обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках Интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах и т.п.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Наличие возможности проведения лекционно-презентационных мероприятий	Да
Объем фондов библиотеки	34440
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	87%
Число учебников в библиотечном фонде	29905
Число учебных пособий	897
Число справочных материалов	1290
Число печатных изданий в библиотечном фонде	2348
Число электронных изданий в библиотечном фонде	349
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	124
Число посадочных мест для пользователей, оснащенных персональным компьютером	9
В том числе имеющих доступ к сети Интернет	9
Число персональных компьютеров	3
Наличие стационарной интерактивной доски	Да

В соответствие с движением контингента обучающихся ежегодно учебный фонд пополняется и обновляется за счет средств регионального и муниципального бюджета, за счет собственных средств образовательной организации, а также за счет спонсорской помощи родительской общественности.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 34440 единиц;

книгообеспеченность – 100%, в т.ч. из собственного фонда библиотеки – 82%;

обращаемость – 1,2 единиц в год;
объем учебного фонда – 29905 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29905	27736
2	Педагогическая	897	485
3	Художественная	2 348	4226
4	Справочная	1 290	921
5	Языковедение, литературоведение	365	155
6	Естественно-научная	229	98
7	Техническая	102	69
8	Общественно-политическая	1 424	807

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 349 комплектов дисков, в том числе сетевые образовательные ресурсы – 165, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 184.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном [сайте образовательной организации](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся МОАУ «СОШ № 86» обеспечиваются учебными пособиями за счет использования учебных пособий школы, учебников из обменного фонда и учебников в электронной форме. Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.

Таким образом, обучающиеся и педагоги МОАУ «СОШ № 86» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню, на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, %
<i>Учебные кабинеты</i>			
1	Биология	2	90%
2	Химия	2	90%
3	Физика	1	70%
4	История	3	80%
5	География	1	80%
6	Математика	5	80%
7	Начальные классы	17	80%
8	Русский язык и литература	6	80%
9	Иностранный язык	6	80%
10	Музыка	1	80%
11	Информатика	4	80%
12	ОБЖ	1	80%
13	Технология	1	80%
14	Изобразительное искусство	1	80%
15	Кабинет внеурочной деятельности	3	50%
<i>Учебно-вспомогательные помещения</i>			
16	Спортивный зал	2	80%
17	Актовый зал (324 посадочных места)	1	80%
18	Музей	1	80%
19	Тренажерный зал	1	70%
20	Учебные мастерские	3	80%
21	Информационно-библиотечный комплекс (книгохранилище – 2, читальный зал – 2, абонемент -1)	1	
22	Лаборатории	11	80%
23	Игровая	5	80%
24	Кабинет хореографии	1 (совмещен)	50%
25	Спальные комнаты	4	80%
26	Школьная телестудия	1	50%
27	Кабинеты социально-психологической службы	4	50%
28	Учительская	1	80%
<i>Помещения обеспечения функционирования и жизнедеятельности школы</i>			
30	Административные помещения	17	
31	Пищеблок (комплекс)	1	
32	Обеденный зал (408 посадочных мест)	1	
33	Гардероб (комплекс)	6	
34	Медицинский блок (кабинет врача, приемная, процедурный кабинет, изолятор)	1	
35	Спортивные раздевалки (в т.ч. душевые, туалеты)	6	
36	Снарядные, тренерская	3	
37	Туалеты и комнаты личной гигиены	46	
38	Пост охраны	1	
39	Подсобные помещения актового зала	4	
40	Помещения обеспечения санитарно-гигиенического состояния (помещения для уборочного инвентаря) и иные	18	

	технические помещения (материальные, инвентарные, вентиляционная, электрощитовая и т.д.		
--	---	--	--

ИТОГО: Учебных кабинетов - 54

Административных помещений - 17

Учебно-вспомогательных помещений - 35

Помещений обеспечения функционирования и жизнедеятельности – 104

Обеспечение техническими средствами

№	Наименование	Кол-во
Оборудование информационного сопровождения образовательного процесса		
1	Информационный терминал с сенсорным экраном ISTOK 42P с сенсорным экраном 42"	1
2	Система информационная настенная "Исток М2"	1
3	Акустическая система для аудитории Sven 2.0 SPS-700	58
4	Бегущая строка	1
5	Интерактивная мультимедийная трибуна СПТ - Сигма	1
6	Интерактивная панель CRAS 55"	2
7	Интерактивная стойка со встроенным планшетом s-MiniWide KM2402	2
8	Монитор широкоформатный АОС	1
9	Система аудиозаписи PLANTRONICS Audio 300	1
10	Система видеозаписи Bosch VG4 312 ECSOW	1
11	Средство организации беспроводной связи D-Link DWL-2600AP	30
Технические средства обучения		
12	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор)	50
13	Графический планшет Wacom	25
14	Документ-камера MimioView	52
15	Лингафонное оборудование (24 рабочих места)	2
16	Лингафонное оборудование (14 рабочих мест)	4
Компьютеры		
17	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	142
18	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение МоноблокDEPONEoS C422 G3260/1x4G1600/T500G/21,5"/200W/CAR1AIO	43
19	Мобильный компьютер ученика RAYbook Bi 1011	75
20	Мобильный компьютер учителя RAYbook Si155	2
21	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе Bretford	3
22	Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО ICL RAYbook Si155	2
23	Планшетный компьютер для коворкинга RAYPad 10.1"	15
24	Программно-аппаратный комплекс с предустановленным лицензионным программным обеспечением DGS-3420-52T/B1A	1
Средства оргтехники		
25	Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	2
26	Многофункциональное устройство с цветной печатью Epson WorkForce WF-7620	1
27	Многофункциональное устройство	35

Условия для групп населения с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1. Средства доступа маломобильных групп населения			
1	Безпороговая среда во всех помещениях здания школы		
2	Пандус	шт.	1
3	Лифт	шт.	2
4	Кресло-коляска инвалидная (H007)	шт.	1
5	Беспроводная система вызова помощника "ПУЛЬСАР-3"	шт.	1
6	Алюминиевая полоса с резиновой вставкой	м.п.	30
7	Алюминиевый угол с резиновой вставкой	шт.	2
8	Противоскользящее покрытие - антикаблук	кв.м.	20
9	Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе	м.п.	30
10	Самоклеящийся угол	м.п.	30
11	Наклейка противоскользящая полоса	м.п.	33
12	Единичные опорные поручни	шт.	5
13	Скамейка для инвалидов	шт.	1
2. Санитарные узлы для маломобильных групп населения		шт	4
1	Поручень стационарный	шт	4
2	Поручень откидной	шт	8
3	Раковина с поручнем GAIUS SENIOR	шт	4
4	Мнемосхема санузла	шт.	4
5	Крючок для костылей	шт.	4
6	Система вызова помощника "ПУЛЬСАР-3"	шт.	4
7	Зеркало для инвалидов	шт	4
3. Средства обучения маломобильных групп населения			
1	Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте	шт.	2
2	Опора для сидения	шт.	2
4. Информационные средства для людей с ограниченными возможностями			
1	Бегущая строка	шт.	1
2	Панель индукционная переносная	шт.	1
3	Система информационная настенная "Исток М2"	шт.	1
4	Информационный терминал с сенсорным экраном ISTOK 42P с сенсорным экраном 42"	шт.	1

Материально-техническая база МОАУ «СОШ № 86» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно- гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результат контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, полугодовой и итоговый во всех классах. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Одна из проблем по заполнению электронного журнала (ЭЖ) – это слабая накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок. В МОАУ «СОШ № 86» осуществляется электронный учет успеваемости обучающихся.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 1763 респондент (83% от общего числа родителей 1-11 классов).

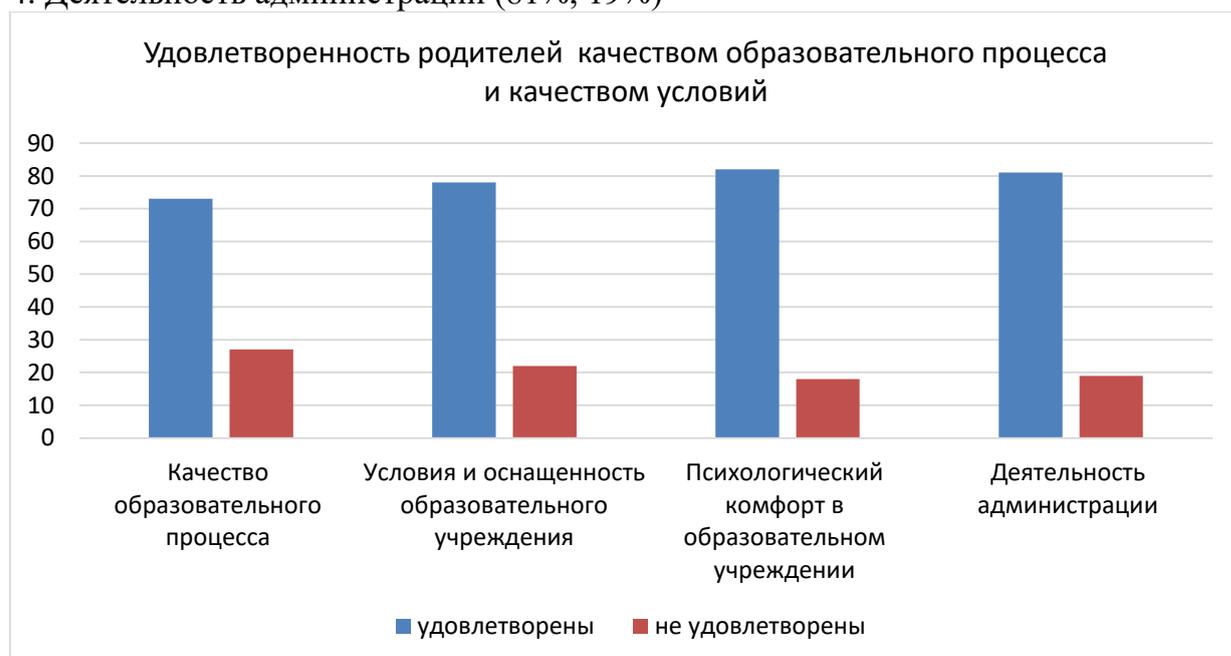
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (73%, 27%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (82%, 18%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)



11. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление деятельности	Число уч-ся				Дети с ОВЗ				Дети-инвалиды			
	всего		из них девочки		всего		из них девочки		всего		из них девочки	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Техническое	278	481	92	191	2	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	74	92	36	54	1	6	1	5	2	0	1	0
Туристско-краеведческое	15	16	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	833	1383	435	736	7	10	5	6	1	1	1	1
Общеразвивающие программы художественной направленности	356	399	183	216	1	0	1	0	1	0	0	0
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	417	450	178	154	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2273	2821	1130	1362	11	16	7	11	4	1	2	1

МОАУ «СОШ № 86» является экспериментальной площадкой для реализации деятельности по следующим направлениям:

<i>Уровень</i>	<i>Наименование</i>	<i>Основание</i>
Федеральный	«Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»	Приказ министерства просвещения РФ от 01.04.2020г. № 154
Региональный	Проект "Менделеевские классы"	Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1186 от 02.09.2020
Региональный	Региональная экспериментальная площадка федерального проекта	Постановление Министерства здравоохранения

	«Школьная медицина»	Оренбургской области от 14.05.2019 № 1019, Приказ Министерства образования Оренбургской области от 20.05.2019 № 01-21/1093
Региональный	Объединение ресурсов сообщества для разработки и внедрения «Комплексной межсекторной модели противодействия школьному буллингу»	Приказ Министерства образования Оренбургской области от 20.07.2020 № 01-23\4380
Муниципальный	Муниципальная опорная площадка по технологии	Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2020 № 01-21\1088

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, Программы развития школы.
2. Школа находится в стадии развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение организации	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в образовательной организации	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение организации и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение организации	удовлетворяет
7.	Воспитательная система организации	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в организации.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в организации	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «СОШ № 86»

Сапкулова Е.В.